

教育目標

よく考え 進んで やりとおす 明るい 荒橋の子ども

できた喜びを 自信につなぐ子ども (ささえ・みとめ・つなぐ)

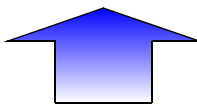
- 学ぶ意欲を引き出し、学んだことを進んで活かそうとする授業の工夫
- 地域とかかわり、知ったことをもとに「活かす学び(何ができる)」へつなぐ体験学習の充実
- 「命を大切さ」「自他の尊重」「感動」の心を育む教育の推進
- 自他の取組のよさ、自己の伸びを見つめる振り返りの重視
- 特別な教育的ニーズのある子どもへの指導・支援の工夫
- 個々の実態に基づいた体力向上・健康の保持増進
- 園・学校間、家庭、地域、外部機関と連携した教育の充実

自ら学び、考える子

★学習意欲 ★習得・活用

＜成果目標＞

- ◎ 集団の前で話すことへの意欲に関して、児童の自己評価での肯定的評価と、教師による見取りにおいて児童達成80%以上を目指す
- ◎ 国語、算数のWeb配信問題(1・2年生は単元別テスト)で、個々又は学年の到達目標を目指す
- ◎ 家庭学習(10分間×学年)の児童の達成率80%以上を目指す



確かな学力

＜具体的な取組＞

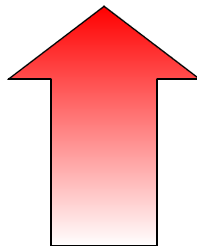
- 大勢の前で発表する機会の意図的な設定、よい聴き手・話し手を育てる授業の工夫
- Web配信問題の分析を通じた授業改善と過去問題等を活用した補充学習や家庭学習の取組
- 朝学習・ぐんぐんタイムの時間を活用した繰り返し学習や補充指導の実施
- 宿題と自習学習を合わせた家庭学習(10分間×学年)カードの活用
- 「家庭学習の手引き」の配付、「家庭学習強調週間」の設定による家庭学習の習慣化
- NRT等の各種テスト結果分析に基づいた指導の重点化

思いやりをもってかかわり合う子

★振り返り ★挨拶

＜成果目標＞

- ◎ ファミリー活動で、自分の思いを話し、友達と楽しく活動する児童の割合90%以上を目指す
- ◎ 友達・先生・地域の方に進んで挨拶する児童の割合85%以上を目指す
- ◎ あたたかい言葉がけができたという児童の割合80%以上を目指す



豊かな心

＜具体的な取組＞

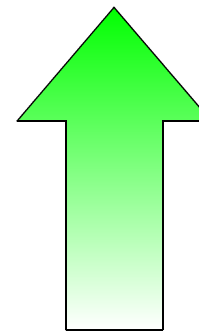
- 児童同士がかかわり合うファミリー行事(運動会競技・遠足・縄跳び大会等)の実施
- ファミリー活動後の児童の振り返り
- 全児童による学期毎の挨拶運動
- 月生活目標と合わせたソーシャルスキルトレーニングを取り入れた指導
- 参観日での道徳授業の公開
- 学年ふれあい活動の実施
- 年2回のQ-U調査に基づいた担任と話す週間の実施
- 毎月の児童に関する情報交換会

健康的な生活に努め、意欲的に運動する子

★投力・跳躍力 ★メディアコントロール

＜成果目標＞

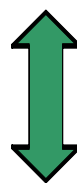
- ◎ 体力テストのソフトボール投げ・立ち幅跳びで、全国平均の記録を上回る児童の割合60%以上を目指す
- ◎ 強調週間で、メディアコントロールができた児童の割合80%以上を目指す



健やかな体

＜具体的な取組＞

- 体力テスト(春・秋)・マラソン大会・縄跳び大会に向けて4週間の運動強調週間を設けて実施
- 体力向上を目指した記録カードの作成と活用
- 遊びの環境づくりの工夫
- 「荒っ子すこやかカード」の実施による家庭との連携
- 学期に2回以上、養護教諭や担任で生活習慣に関する保健指導の実施
- 毎月、基本的な生活習慣の定着を図るための保健だよりの発行
- 毎日の給食献立の食品群別掲示



家庭・地域との連携(共育)

- 地域素材の活用、地域の人材・学習ボランティアの協力依頼
- PTA、荒っ子の教育推進委員会、地区青少年育成協議会等との連携
- 各種だよりの発行・緊急時メール配信・HPブログ等による情報発信

- 家庭と連携した知・徳・体の充実
- 挨拶運動・交通安全指導・防犯活動の充実
- 学校評価の実施と公開



